

平成29年度西宮市子ども読書活動推進行事実施計画書

1 子育て支援施設・保育所・幼稚園における読書活動の推進

| 開催課 | 行事名 | 日程 | 場所 | 対象 | 目標 | 定員等 | 概要 |
|-----------|----------------------------|--|------------|-------------------------------|--|--------------|--|
| 社会教育課 | 絵本の読み聞かせ | ①4月19日(水) ②7月19日(水) ③10月18日(水) ④1月24日(水) | 中央保健福祉センター | 地域保健課主催のマザークラスに参加している妊娠中期の初妊婦 | 絵本を通して、子供と向き合い、子供の心を育んでもらうとともに、子育ての楽しさを知ってもらおう。 | 20~25人 /回 | 母親学級に来所の初妊婦に対して、教室の最後に「絵本の読み聞かせ」を行い、親子のふれあいや赤ちゃん・妊婦に良い絵本の紹介、読み聞かせの実演などを通して、子供とのコミュニケーションの大切さなどを伝える。 |
| | | ①6月15日(木) ②9月21日(木) ③12月19日(火) ④3月15日(木) | 鳴尾保健福祉センター | | | | |
| | | ①4月17日(月) ②6月19日(月) ③8月28日(月) ④10月30日(月) ⑤12月18日(月) ⑥2月26日(月) | 北口保健福祉センター | | | 5~10人 /回 | |
| | | ①6月14日(水) ②12月13日(水) | 塩瀬保健福祉センター | | | | |
| | | ①9月21日(木) ②3月22日(木) | 山口保健福祉センター | | | | |
| 地域保健課 | 絵本の読み聞かせ | 乳児相談実施日 (年11回) | 中央保健福祉センター | 乳児相談来所者 (13ヶ月未満の親子) | ブックスタートとして、乳児期から親子で絵本の読み聞かせを楽しみ、親子のふれあいと絵本を通して、心豊かに育つことを目的としている。 | 15人/回 | 体重身長計測や保健師・栄養士より具体的な育児への援助・指導を行い、保護者の育児不安を解消し精神的安定を図ることにより、児の健全な成長を支援することを目的として乳児相談を実施している。その中で絵本の読み聞かせの機会を提供する。 |
| | | 乳児相談実施日 (年11回) | 北口保健福祉センター | | | 15人/回 | |
| 保育幼稚園事業課 | 保育園こども図書館 | 週1回 | 民間保育所 | 在宅親子、在園親子 | 保育所で絵本の貸出しを行い、子供の年齢や興味に合った絵本を提供することで、子供の読書活動を支援する。 | — | 年齢発達に沿った絵本の紹介、読み聞かせの大切さなどを伝えていき、絵本を介して親子のふれあいの時間が子育ての中に位置づけられるきっかけの場になっている。 |
| 保育幼稚園事業課 | スマイル体験 | 年2回 | 公立保育所 | 在宅親子 | 保育所で一緒に遊びながら絵本を楽しみ、子育て相談などを通して家庭でも絵本に親しめるようにする。 | 10組程度 | 年齢発達に沿った絵本の紹介、読み聞かせの大切さなどを伝えていき、絵本を介して親子のふれあいの時間が子育ての中に位置づけられるきっかけの場とする。 |
| 子育て総合センター | チャレンジ研修 絵本と読み聞かせワークショップ | 10月28日(土) | 子育て総合センター | 保育所、幼稚園・小学校教諭、乳幼児期の教育に携わる職員 | 絵本を好きな子供が一人でも多く育つことを願い、教職員の心の育ちを育てる絵本の読み聞かせなどのスキルを高めていく。 | — | 絵本の良さや、絵本を通じた子供の育ちを学ぶとともに、絵本の読み聞かせにおけるスキルを実践を通して体験する。 |

| 開催課 | 行事名 | 日程 | 場所 | 対象 | 目標 | 定員等 | 概要 |
|-----------|----------------------------|-------------------|-----------|-----------------------------|---|-----|---|
| 子育て総合センター | チャレンジ研修 絵本と読み聞かせワークショップ | 10月28日(土) | 子育て総合センター | 保育所、幼稚園・小学校教諭、乳幼児期の教育に携わる職員 | 絵本を好きな子供が一人でも多く育つことを願い、教職員の子供の心と育ちを育てる絵本の読み聞かせなどのスキルを高めていく。 | — | 絵本の良さや、絵本を通じた子供の育ちを学ぶとともに、絵本の読み聞かせにおけるスキルを実践を通して体験する。 |
| 子育て総合センター | 人形劇「かぶとむし」 | 12月7日(木) | 子育て総合センター | 就学前の子供、保護者 | 親子そろって、人形劇の楽しさに触れるとともに親子での共有体験の機会とする。 | — | 人形劇を親子で楽しんでもらう。 |
| 子育て総合センター | えほんとのであい…うふ…うふうふ | 毎週木曜日 | 付属あおぞら幼稚園 | 就学前の子供、保護者 | 親子で絵本の読み聞かせを楽しみ、読書に親しみを持ってもらう。 | — | 中央・北口図書館からの派遣等の図書ボランティアやぶんぶんブックサークル等による絵本の読み聞かせ。 |
| 子育て総合センター | 絵本室の開放 | 毎日 (センター休館日除く) | 付属あおぞら幼稚園 | 就学前の子供、保護者 | 就学前の、親子が色々な絵本に親しんだり、親子の関わりを楽しんだりする機会とする。 | — | いつでも親子で絵本を手に取り、一緒に絵や言葉を楽しめるように、幼稚園の絵本室を開放する。 |

2 学校における読書活動の推進

| 開催課 | 行事名 | 日程 | 場所 | 対象 | 目標 | 定員等 | 概要 |
|-------|------------------------|--------------------|----------------|----------------------|---|------------------|--|
| 学校教育課 | 子ども読書の日、読書週間のポスター掲示 | 4月23日(日)前後 | 各学校図書館 各幼稚園 | 園児、児童生徒、教職員、図書ボランティア | 読書に係る広報チラシを配布し、読書活動のきっかけ作りをする。 | — | 文部科学省作成のポスターなどを活用し、読書に対するきっかけ作りをする。 |
| 学校教育課 | 西宮市小・中学生 読書感想文コンクール | 夏休み前後～9月末 | 各小中特別支援学校 | 児童生徒 | 本に親しみ読書の習慣化を図る。また読書の感動を文章に表現することを通して豊かな人間性や考える力、自分の考えを表現する力を育む。 | — | 全小・中学校での読書指導の一環として、全児童・生徒が本を一冊選び、自分の考えを文章に表現する機会とする。小学校では各学年1点の作品を、また中学校では、校内での読書感想文コンクールにおいて代表を各校4点まで選び、市の読書感想文コンクールに出場する。入賞作品は読書感想文集にまとめる。 |
| 学校教育課 | 中学生の読書会 図書委員の集い | 8月22日(火)予定 | 各中特別支援学校 | 生徒、保護者 | 同じ一冊の本を読んで、感想等を意見交流し、読書の楽しさを広げるとともに、豊かな感性を培う。 | 80人 | 同じ一冊の本を読んで他校の生徒や保護者と感想を話し合う。 |
| 学校教育課 | 小学生のふれあい読書会 | 10月22日(日)、29日(日)予定 | 各小特別支援学校 | 小学校4年生、保護者 | 同じ本を読んで感想等を意見交流し、読書の楽しさを広げるとともに、豊かな感性を培う。 | — | 各校の小学4年生の代表者が集い、同じ一冊の本を読んで感想を話し合う。 |
| 学校教育課 | 読書感想画コンクール | 冬休み前後 | 各小中特別支援学校 | 児童生徒 | 読書による感動を絵画表現することにより、読書力・表現力を養い、読書の活動をすすめるとともに、豊かな感性を培う。 | — | 読書の感動を絵画表現することにより、児童生徒の読書力、表現力を養い、読書の活動をすすめるとともに、豊かな感性を培う。 |
| 学校教育課 | 学校図書館指導員配置 | 通年 | 各小中特別支援学校 | 児童生徒、教職員 | 児童生徒の理科・科学関係図書の活用促進に向けて、各校の司書教諭(学校図書館教育担当者)と学校図書館指導員等の連携を支援することにより、児童生徒の読書環境の充実を図る。 | 小中特別支援学校に配置(62校) | 学校図書館指導員を各校に1名配置する。 |

| 開催課 | 行事名 | 日程 | 場所 | 対象 | 目標 | 定員等 | 概要 |
|-------|-------------------------|----|---------------|-------------|---|------|--|
| 学校教育課 | 教科指導等相談事業 (学校図書館活動等) | 通年 | 各小中特別支援学校、幼稚園 | 園児、児童生徒、教職員 | 読書活動を広げ、読書体験を深める。 | 25校園 | 各校に講師を派遣して、相談を受ける。 |
| 学校教育課 | 読書の達人認定 | 通年 | 各小中特別支援学校 | 児童生徒 | 自ら意欲をもって読書し、読書習慣の日常化を図る。 | — | 1年間の読書冊数に応じた「読書の達人認定証」を交付する。 初段(10冊以上)、二段(35冊以上)、三段(70冊以上)、達人(105冊以上) |
| 学校教育課 | 各学校園でのイベント支援 | 通年 | 各小中特別支援学校、幼稚園 | 園児、児童生徒、職員等 | 各校独自の読書活動に係るイベントを支える担当職員や学校図書館ボランティア等を支援する。 | 81校園 | 学校図書館教育担当者研修会等を開催する。 |

3 図書館における読書活動の推進

| 開催課 | 行事名 | 日程 | 場所 | 対象 | 目標 | 定員等 | 概要 |
|-------|--------------------------------|--|-------|--------------|--|-----|--|
| 中央図書館 | みんなでのしもう！！ おはなしいろいろ はるのまき～ | 4月16日(日) | 中央図書館 | 概ね5歳～、保護者 | 親子で絵本の読み聞かせを楽しみ、読書に親しみを持ってもらう。 | 50人 | 図書館おはなしボランティアによるおはなし会。大型絵本、ストーリーテリングなどのプログラムでお話に親しんでもらう。 |
| 中央図書館 | 「読んでごらんおもしろいよ」 図書展示 | 7月7日(金)～7月17日(月・祝) | 中央図書館 | 幼児、小中学生、保護者 | 「読んでごらんおもしろいよ」図書目録の本の周知・貸出促進。夏休みの読書活動の参考とする。 | — | 「読んでごらんおもしろいよ」に掲載している図書を展示し、実際に手に取ってもらい、選んでもらう。 |
| 中央図書館 | 第15回みんなで楽しむストーリーテリング | 7月下旬 | 中央図書館 | 概ね5歳～小学生 | 親子でストーリーテリングを楽しみ、読書に親しみを持つ。 | 50人 | 図書館おはなしボランティアによるストーリーテリング(素語り)のおはなし会を開催する。 |
| 中央図書館 | 第5回図書館を使った調べる学習講座 | 講座 6月4日(日)、6月18日(日)、まとめ8月17日(木) 相談会 6月25日(日)、7月9日(日)、7月25日(火)、8月4日(金) | 中央図書館 | 小学3年生～中学生 | 調べることを目的とした図書館利用を促進し、図書を使った調べ方・まとめ方を学ぶ。 | 25人 | 普段疑問に思っていることや身近なテーマから興味をふくらませ、図書館の資料を使って調べる講座。全3回の講座と相談会を通して、テーマ設定からレポートにまとめるまで取り組む。講師、図書館職員のほか、小学校教諭有志にも参加してもらい、子供たちの調べ学習をサポートする。 |
| 中央図書館 | 夏のスペシャルおはなし会 | 8月17日(水) | 中央図書館 | 概ね5歳～小学生、保護者 | 親子で絵本の読み聞かせを楽しみ、読書に親しみを持ってもらう。 | 50人 | 図書館職員によるおはなし会。ストーリーテリング、大型絵本、手品、工作など普段のおはなし会とは違う特別なプログラムを通して、子供たちと職員の交流を深める。 |
| 中央図書館 | みんなでのしもう！！ おはなしいろいろ ～あきのまき～ | 10月15日(日) | 中央図書館 | 概ね5歳～小学生、保護者 | 親子で絵本の読み聞かせを楽しみ、読書に親しみを持ってもらう。 | 50人 | 図書館おはなしボランティアによるおはなし会。大型絵本、ストーリーテリングなどのプログラムでお話に親しんでもらう。 |

| 開催課 | 行事名 | 日程 | 場所 | 対象 | 目標 | 定員等 | 概要 |
|-------|----------------------------|---------------------|-------|--------------|---|---------------|--|
| 中央図書館 | 冬のスペシャルおはなし会 | 12月下旬 | 中央図書館 | 概ね5歳～小学生、保護者 | 親子で絵本の読み聞かせを楽しみ、読書に親しみを持ってもらう。 | 50人 | 図書館職員によるおはなし会。ストーリーテリング、大型絵本、手品、工作など普段のおはなし会とは違う特別なプログラムを通して、子供たちと職員の交流を深める。 |
| 中央図書館 | 第16回みんなで楽しむストーリーテリング | 3月下旬 | 中央図書館 | 概ね5歳～小学生 | 親子で絵本の読み聞かせを楽しみ、読書に親しみを持ってもらう。 | 50人 | 図書館おはなしボランティアによるストーリーテリング(素語り)のおはなし会。 |
| 中央図書館 | おはなし会 | 毎週水曜日、毎月第3日曜日、第3金曜日 | 中央図書館 | 0歳～小学生 | 絵本の読み聞かせを楽しみ、読書に親しみを持ってもらう。 | 20人/回 | 図書館職員、図書館おはなしボランティアによるおはなし会。絵本の読み聞かせのほか、手遊び、わらべうたなどを通して親子のふれあいとお話を楽しんでもらう。 |
| 北部図書館 | 子ども読書の日関連行事「しおりをつくろう！」 | 4月23日(日) | 北部図書館 | 概ね3歳～小学生 | テーマに関連する身近な話題の中から読書への関心を深めてもらい、図書館利用の促進につなげる。 | 2回実施 15人/回 | 図書館職員が実施。テーマに沿った工作、大型絵本の読み聞かせ、児童書の紹介等を行う。 |
| 北部図書館 | 幼児向け工作「つくろう！あそぼう！かえるぴよーん！」 | 5月28日(日) | 北部図書館 | 概ね3歳～小学生 | テーマに関連する身近な話題の中から読書への関心を深めてもらい、図書館利用の促進につなげる。 | 2回実施 15人/回 | 図書館職員が実施。テーマに沿った工作、大型絵本の読み聞かせ、児童書の紹介等を行う。 |
| 北部図書館 | 「読んでごらんおもしろいよ」図書展示 | 7月1日(土)～7月31日(月) | 北部図書館 | 幼児、小中学生、保護者 | 「読んでごらんおもしろいよ」図書目録の本の周知・貸出促進。夏休みの読書活動の参考とする。 | — | 最近3年分の「読んでごらんおもしろいよ」に掲載している図書を展示し、実際に手に取ってもらい、選んでもらう。 |
| 北部図書館 | みやたんおはなし会 | 7月下旬 | 北部図書館 | 幼児～小学生(低学年) | みやたんを通して郷土への関心を引き出し、読書活動につなげる。 | 15人 | みやたんの参加と西宮に関連したおはなし会。 |
| 北部図書館 | 夏休み工作 | 8月上旬 | 塩瀬公民館 | 小学生、保護者 | 工作を通して、夏休みの自由研究の参考となる主題の図書紹介につなげる。 | 15人 | 職員が企画実施。季節にちなんだ本の紹介や読み聞かせ、工作を楽しむ。 |
| 北部図書館 | 「こわーいはなしのおはなし会」 | 8月下旬 | 塩瀬公民館 | 小学生～ | 季節にちなんだ集會行事を開催し、関連する本を通して読書や図書館に親んでもらう。 | 30人 | 怪談物のストーリーテリング・絵本の読み聞かせ・紙芝居を図書館職員とボランティアが行う。 |
| 北部図書館 | 本の福袋 | 12月下旬 | 北部図書館 | 幼児～ | 「福袋」という手法を使って、職員とのコミュニケーションを図り、新しい分野の本との出会いを生み出す。 | 60人 | 図書館職員がテーマに沿ったお勧めの本を中身が分からないようにパッケージして貸出す。 |
| 北部図書館 | 正月行事 | 1月上旬 | 北部図書館 | 幼児～小学生 | 季節にちなんだ集會行事を開催し、関連する本を通して読書や図書館に親んでもらう。 | 2回実施 15人/回 | 職員が企画実施。季節にちなんだ本の紹介や読み聞かせ、工作を楽しむ。 |
| 北部図書館 | 春休みブックトーク | 3月下旬 | 塩瀬公民館 | 小学生、保護者 | 書架に並べていない図書等を展示・紹介して、本の世界を広げてもらう。 | 15人 | しかけ絵本の展示やブックトークで図書館職員が選定した本の紹介を行う。 |
| 北部図書館 | おはなし会 | 毎週日曜日、毎月第2木曜 | 北部図書館 | 0歳～小学生 | 絵本の読み聞かせを楽しみ、読書に親しみを持ってもらう。 | 15人/回 | 図書館職員、図書館おはなしボランティアによるおはなし会。 |

| 開催課 | 行事名 | 日程 | 場所 | 対象 | 目標 | 定員等 | 概要 |
|-------|--------------------|-----------------|----------------|---------|--|--------------|---|
| 北部図書館 | ぼぼデイでのおはなし会 | 毎月1回 | ぼぼデイ(名塩駅前・東山台) | 小学生～高校生 | 絵本の読み聞かせを楽しみ、読書に親しみを持ってもらおう。 | — | 児童生徒のデイサービスを行っている社会福祉法人ほっとスマイル「ぼぼデイ」での読み聞かせ。2か所にそれぞれ月に1回ずつおはなしボランティアと職員が訪問し、読み聞かせを行う。 |
| 鳴尾図書館 | お花見おはなし会 | 4月7日(金) | 西開公園(甲子園七番町) | 児童、保護者 | 季節にちなんだ集会行事を開催し、関連する本を通して読書に親しんでもらう。 | — | 図書館近くの西開公園でおはなし会を実施する。 |
| 鳴尾図書館 | きのこの紙しおりをつくら! | 4月22日(土) | 鳴尾図書館 | 児童 | 子ども読書の日にちなみ、工作を通して読書や図書館に親しんでもらう。 | 20人 | 工作の得意な利用者を講師に招いて実施する。 |
| 鳴尾図書館 | ほんよみ屋さん | 4月23日(日) | 鳴尾図書館 | 児童 | 子ども読書の日にちなみ、読み聞かせを通して読書や図書館に親しんでもらう。 | — | イベントボランティアと児童担当職員が待機し、子供たちがそれぞれ選んだ本を自由に読み聞かせる。 |
| 鳴尾図書館 | 出張おはなし会 | 5月13日(土)、14日(日) | ららぽーと甲子園 | 児童、保護者 | まちライブラリーの一環として図書館をPRする。 | — | ららぽーと甲子園で読み聞かせを実施する。 |
| 鳴尾図書館 | フラワーフェスティバル | 5月20日(土)、21日(日) | 六湛寺公園 | 児童、保護者 | フラワーフェスティバル参加者に図書館をPRする。 | — | イベントボランティアと図書館職員でおはなしやおりがみ屋さんを実施する。 |
| 鳴尾図書館 | マレットファン・えおほんの広場 | 6月10日(土) | 鳴尾図書館 | 児童、保護者 | 海外の国と絵本に親しむ。 | 50人 | タイで活動するNPOからタイの絵本の読み聞かせと、タイの話を書く。あわせて多くの絵本に自由にふれる催しも開催する。 |
| 鳴尾図書館 | なるおとしよかん子ども夏祭り | 8月2日(水) | 鳴尾図書館 | 児童、保護者 | 季節にちなんだ集会行事を開催し、関連する本を通して読書や図書館に親しんでもらう。 | — | イベントボランティア、地域住民、図書館が一緒に子どものための祭りを作り、図書館を祭りの舞台として楽しむ。 |
| 鳴尾図書館 | よるのとしよかん | 未定 | 鳴尾図書館 | 児童、保護者 | 季節にちなんだ集会行事を開催し、関連する本を通して読書や図書館に親しんでもらう。 | 50人 | イベントボランティア、学生ボランティアが中心になり、お化けに扮して怖さを楽しむ。普段は入れない書庫などを見学し、図書館への興味や理解を深める。 |
| 鳴尾図書館 | しゅくだいお助け(仮) | 7～8月 | 鳴尾図書館 | 児童 | 夏休みの自由研究の参考となる主題の図書紹介等を通して読書活動を支援する。 | — | 図書館職員、地域住民、ボランティアで夏休みの子供たちの自由研究や本探しのサポートをする。 |
| 鳴尾図書館 | なるおとしよかんクリスマスおはなし会 | 12月13日(水) | 鳴尾図書館 | 児童、保護者 | 季節にちなんだ集会行事を開催し、関連する本を通して読書や図書館に親しんでもらう。 | 80人 | イベントボランティア、図書館職員、学生ボランティアで実施。クリスマスにちなんだ劇や遊び等を行う。 |
| 鳴尾図書館 | 武庫川女子大連携行事 | 未定 | 鳴尾図書館 | 児童、保護者 | 学生が工作やおはなし会など幼児対象の行事を企画する。 | 25人 | 未定 |
| 鳴尾図書館 | なるぞ図書館員!@なるお | 春休み | 鳴尾図書館 | 児童 | 図書館業務の体験を通して、読書や図書館に興味を持ってもらい、親しんでもらう。 | 2回実施 8人/回 | 貸出、返却などのカウンター業務や本の修理などを体験してもらおう。 |
| 鳴尾図書館 | おりがみ屋さん | 月2回程度 | 鳴尾図書館 | 児童～ | 世代を超えたつながりを作り、関連する本を通して読書や図書館に親しんでもらう。 | 10人/回 | 子供が折りたい作品を職員と一緒に折り、興味のある子供には折り紙の本を借りてもらおう。 |

| 開催課 | 行事名 | 日程 | 場所 | 対象 | 目標 | 定員等 | 概要 |
|---------------|--------------------------|---------------------------|-------|------------|--|-------|--|
| 鳴尾図書館 | 0～2歳向きおはなし会 幼児向きおはなし会 | 毎週水曜日、毎月第1 火曜日、第2・4土曜日 | 鳴尾図書館 | 0歳～小学生、保護者 | 絵本の読み聞かせ等を楽しみ、読書に親しみを 持ってもらう。 | 20人/回 | 絵本の読み聞かせ、手遊び等を行う。 |
| 北口図書館 | 「みんなのすきな本おしえ て！」 | 4月7日(金)～5月7日 (日) | 北口図書館 | 幼児～ | 子ども読書の日にちなみ、子供たちが本に親し みを感じ、読書へのきっかけとなること。 | — | 来館した子供や児童書に関心のある大人にお 勧めの本をカードに記入してもらい掲示する。 |
| 北口図書館 | 「えほんであそぼう“にじい ろのさかな”」 | 4月20日(水) | 北口図書館 | 幼児、保護者 | 子ども読書の日にちなみ、子供たちが本に親し みを感じ、読書へのきっかけとなること。 | 30人 | DVD「にじいろのさかな」の上映、絵本の読み聞 かせや工作を行う。 |
| 北口図書館 | 夏休みブックトークと工作 | 7月下旬 | 北口図書館 | 小学生 | 工作等を通して、夏休みの自由研究の参考とな る主題の図書紹介につなげる。 | 20人 | テーマに沿った本の紹介と工作。様々な角度か ら本の世界を楽しみ、夏休みの読書のための本 選びをサポートする。 |
| 北口図書館 | 夏休み「小学生のためのお はなし会」 | 8月上旬 | 北口図書館 | 小学生 | 季節にちなんだ集会行事を開催し、関連する本 を通して読書や図書館に親しんでもらう。 | 50人 | 図書館ボランティアグループによる絵本の読み 聞かせ等を行う。複数の読み手による読み聞か せを味わってもらう。 |
| 北口図書館 | ティーンズ向け行事職業案 内 | 8月下旬 | 北口図書館 | 中・高校生 | YAサービスの充実を図る。 | 30人 | 実際に中高生の憧れる職業に就いている方を 講師に招き、話を聞く。 |
| 北口図書館 | クリスマスお楽しみ会 | 12月下旬 | 北口図書館 | 幼児、保護者 | 季節にちなんだ集会行事を開催し、関連する本 を通して読書や図書館に親しんでもらう。 | 40人 | 図書館職員によるおはなし会と工作教室。 |
| 北口図書館 | 百人一首かるた大会 | 3月中旬 | 北口図書館 | 中・高校生 | YAサービスの充実を図る。 | 30人 | 10代にむけた百人一首かるた大会。 |
| 北口図書館 | 春休み小学生向け行事 | 3月下旬 | 北口図書館 | 小学生 | 季節にちなんだ集会行事を開催し、関連する本 を通して読書や図書館に親しんでもらう。 | 20人 | 図書館職員による工作教室。工作を楽しむと共 に関連する本の紹介も行う読書への興味につ なげる。 |
| 北口図書館 | おはなし会 | 開館日 | 北口図書館 | 0歳～小学生 | 絵本の読み聞かせを楽しみ、読書に親しみを 持ってもらう。 | 30人/回 | 図書館職員、図書館おはなしボランティアによる おはなし会。絵本の読み聞かせのほか、手遊 び、わらべうたなどを通して親子のふれあいとお 話を楽しんでもらう。 |
| 北口図書館 | StoryTimeえいごのおはなし 会 | 奇数月第4土曜日 | 北口図書館 | 概ね4～7歳 | 翻訳ではない絵本本来の文章のリズムや英語 に触れる機会を作る。 | 40人/回 | 英語を母語とする読み手により、英語の絵本の 読み聞かせ等を行う。神戸学院大英文学科 の協力のもと実施。 |
| 中央図書館 山口分室 | おはなし会 | 毎月第2木曜日 | 山口分室 | 幼児～小学生 | 絵本などの読み聞かせを通して、読書に親し みを持ってもらう。 | 10人/回 | 図書館おはなしボランティアによるおはなし会。 |